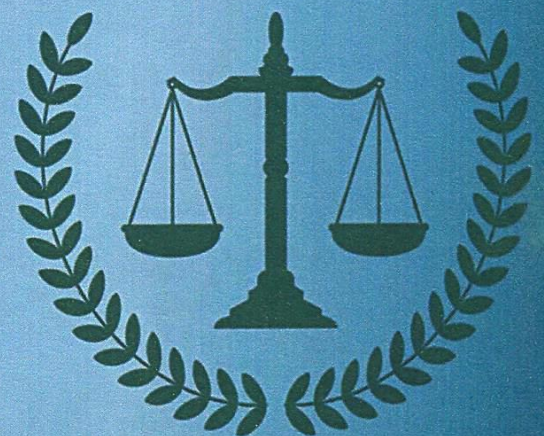


03
2018

БИБЛИОТЕКА В СИСТЕМЕ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ: ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Материалы выездной республиканской творческой
лаборатории, организованной на базе
Центральной городской библиотеки
им. Н. С. Байтерякова МБУК ЦБС г. Можги
(30 мая 2018 г., г. Можга)



предоставлению доступа к социально значимой информации стабильна; специалистами Центров ряда библиотек осваиваются и внедряются новые формы работы по повышению правовой грамотности населения. Однако для многих остаётся актуальной задача развития новых услуг и сервисов.

К проблемам, тормозящим развитие деятельности ПЦПИ и ЦОД, можно отнести следующие:

- 1) острый дефицит молодых библиотечных специалистов;
- 2) недостаток автоматизированных читательских мест;
- 3) периодические затруднения с оплатой трафика Интернета.

*Полякова Светлана Ивановна,
методист НМО БУК УР РБДЮ*

Возможности библиотеки в области содействия правовому просвещению и повышения уровня правовой грамотности подростков и молодёжи

4 мая 2011 г. Дмитрием Анатольевичем Медведевым были утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», направленные на повышение правовой культуры россиян. Важнейшими целями государственной политики являются обеспечение верховенства закона, формирование полноценного гражданского общества, высокого уровня правовой культуры и ответственности каждого гражданина за будущее страны.

Формирование правовой культуры строится поэтапно: начинаясь в раннем детском возрасте, оно продолжается до старшей ступени обучения в школе, вузе. Правовое воспитание на ранних стадиях развития личности особенно важно, потому что именно в детском возрасте человек максимально восприимчив к усвоению норм и требований человеческого общежития¹.

Правовое просвещение – это целенаправленная деятельность по распространению знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека и способах их реализации.

Библиотеки как активные посредники в информационном взаимодействии власти и населения выполняют особую социальную миссию, формируя правовое сознание подрастающего поколения.

Формирование правовой культуры происходит благодаря деятельности библиотек в следующих направлениях:

¹Атагимова Э. И. Право знать право / Атагимова Э. И., Горбачева Е. В. – Москва : ФБУ НИЦПИ при Минюсте России, 2016 г. – С. 4–5.

1) правовое просвещение – беседы, игровые мероприятия, книжно-иллюстративные выставки и обзоры, издание информационных материалов правовой тематики;

2) правовое обучение – передача и усвоение знаний (школы права, правовые клубы);

3) самостоятельное изучение молодёжью законодательства посредством библиотечных ресурсов.

Основное содержание работы библиотек по правовому просвещению подростков и молодёжи включает:

1. Формирование фондов документами соответствующей тематики.
2. Проведение мероприятий по повышению правовой культуры пользователей.
3. Подготовку информационно-рекламных материалов о деятельности библиотеки.

Деятельность библиотек в области правового просвещения молодых пользователей должна быть направлена на:

- достижение знаний о законодательстве, правах и обязанностях личности;
- создание устойчивой ориентации на правомерное поведение;
- воспитание любви к Отечеству;
- профилактику правонарушений.

В своей работе, при проведении мероприятий, библиотекари должны обращаться к Календарю правовых и общественно-политических дат.

Основные из них:

9 мая – День Победы

1 июня – Международный день защиты детей

12 июня – День России

27 июня – День молодёжи России

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

10 ноября – Всемирный день молодёжи

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

3 декабря – Международный день инвалидов

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Также библиотеки могут организовывать мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам работников правовой сферы, например, День Юриста, День Прокурора, и приглашать соответствующих специалистов на встречу с пользователями библиотеки.

В процессе своей просветительской деятельности учреждения культуры должны опираться на основные нормативно-правовые документы по правовому воспитанию подростков и молодёжи. Система нормативного обеспечения прав представлена в документах международного права, а также

нормативно-правовыми актами федерального и регионального значения.

К документам мирового значения относится Всеобщая декларация прав человека (принята в 1948 г.). К основным международным документам, касающимся прав детей, относятся:

- Декларация прав ребёнка (принята ООН в 1959 г.);
- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20 ноября 1989 г.).

Следующие уровни по иерархии: нормативно-правовые документы и законодательные акты РФ.

К нормативно-правовым документам РФ относятся:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ.

К законодательным актам РФ относятся:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральная президентская программа «Дети России».

Далее идут законодательные акты регионального значения. К основным нормативным документам УР относятся несколько законов и постановлений:

- Закон Удмуртской Республики от 18.10.2011 N 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике»;
- Закон Удмуртской Республики от 12.10.2015 N 62-РЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Удмуртской Республике»;
- Закон Удмуртской Республики от 10.04.2017 года № 10-РЗ «Об организации библиотечного обслуживания населения государственными библиотеками Удмуртской Республики, комплектования и обеспечения сохранности их библиотечных фондов и обязательном экземпляре документов Удмуртской Республики»;
- Постановление Правительства УР от 28.09.2015 № 460 «О государственной программе Удмуртской Республики «Развитие физической культуры, спорта и молодёжной политики» (с основным перечнем документов можно ознакомиться в Приложении 1).

В 2009 г. по Указу Президента РФ была введена должность Уполномоченного по правам ребёнка. С 2016 г. эту должность занимает Кузнецова Анна Юрьевна. Она имеет свой сайт, на котором есть форма обратной связи, новости о её деятельности, памятки для родителей, чьи дети имеют отклонение в здоровье, информация о проектах, а также с этого сайта есть возможность перейти на сайты Уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации.

С 2010 г. должность Уполномоченного по правам ребёнка в Удмуртской Республике занимает Авдеева Ольга Леонидовна. На её сайте также есть форма обратной связи, график приёма граждан, новости и отчёт о деятельности за предыдущий год (в Приложении 2 представлена полезная информация о деятельности Уполномоченных по правам ребёнка, а также приведены ссылки на официальные сайты органов власти).

Библиотеки в процессе деятельности по правовому просвещению пользователей помимо доступа к справочным системам и библиотечным фондам предлагают доступ к информационным ресурсам, на которых пользователи могут получить дополнительную информацию в области права. Рассмотрим некоторые из них:

<http://детям.президент.рф/>

Сайт создан по инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина в 2009 г. На сайте пользователь должен выбрать одного из трёх персонажей. Управляя персонажем, пользователь путешествует по разделам сайта: «Президент», «Россия», «Уроки демократии», «Кремль», выполняет различные задачи в сфере права (всё происходит в формате игры) и получает необходимую правовую информацию.

<http://www.consultant.ru>

Официальный сайт справочной правовой системы.

<http://pravo.gov.ru/index.html>

Официальный интернет-портал правовой информации. На этом ресурсе официально публикуются федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации.

<http://www.detfond.org/>

Сайт Российского Детского Фонда. На главной странице пользователь имеет доступ к семи вкладкам. В разделе «О Фонде» приводятся нормативно-правовые документы, предоставляется информация об отделениях Фонда, расположенных в разных городах РФ. Вкладка «Программы Фонда» перенаправляет на страницу, на которой даётся информация о Федеральных и Региональных программах в поддержку детей и подростков. Во вкладке «Издания Фонда» находится архив журналов, выпущенных специалистами Фонда.

<http://school.pfrf.ru/> (школьникам о пенсии)

На этом сайте все желающие могут узнать подробную информацию о пенсионных накоплениях: как они формируются и рассчитываются. С помощью калькулятора пользователь может рассчитать свою будущую пенсию.

<https://podrostok.edu.yar.ru/quiz/index.html>

Интернет-проект «Подросток и закон» ведётся департаментом образования Ярославской области. Здесь можно пройти мультимедийную интернет-викторину и получить юридическую консультацию. Ресурс используется в качестве базовой площадки для анонсирования проектов и мероприятий, проходящих в области (в Приложении 3 представлен расширенный перечень информационных ресурсов).

Перейдём к опыту работы нашей библиотеки. С 2002 г. специалистами БУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества» велась активная деятельность по формированию правовой культуры подростков и молодёжи. Мы работали совместно с Ижевской городской общественной организацией «Центр социальных и образовательных инициатив». В этом году в библиотеке была реализована программа «Щит детства» (17 ПЦПИ).

В 2005 г. запущен просветительский проект «Права ребёнка: вчера, сегодня, завтра». В рамках проекта была организована новая форма обслуживания детских библиотек республики правовой литературой – «Путешествующий рюкзачок». В 2006 г. были организованы зональные обучающие семинары «Права и обязанности подростка в новом веке: объединим усилия».

В 2006 г. на базе библиотеки функционирует открытый правовой университет гражданского образования «Права ребёнка в новом веке». В этом же году состоялось открытие республиканской правовой площадки Государственного комитета УР по делам молодёжи на 2007 г.; библиотека приняла участие в международном форуме «Поколение XXI века: стратегия защиты и развития». Была создана база данных «Правовая библиотека для детей и юношества», которая содержит большой массив информации и рассчитана как на детей, так и на педагогов и руководителей.

В 2007 г. библиотекой была реализована многоступенчатая программа по формированию толерантного сознания пользователей «От сердца к сердцу – тысячи мостов»; был создан сайт «Италмас».

Научно-методический отдел РБДЮ ежегодно организует аналитико-экспертную деятельность по правовому просвещению подростков и молодёжи муниципальных библиотек УР. Результатом чего являются аналитические статьи в информационном бюллетене «Библиотечное обслуживание детей, подростков и молодёжи библиотеками муниципальных образований Удмуртской Республики».

Успешно реализован в 2013 г. в рамках Декады правовых знаний проект «Право на жизнь», рассчитанный на младший, средний и старший возраст.

В рамках проекта:

- разработана и проведена ситуативно-правовая игра по произведениям А. Волкова «Выборы мэра Изумрудного города»;
- проведён цикл медиабесед «Литературные герои на защите своих прав», «Возраст и право», «Конституция РФ – основной закон», «Фемида: образ права в литературе и искусстве»;
- оформлена выставка-просмотр «Право на права».

Мероприятия проекта посетило более 1000 учащихся школ г. Ижевска. Проект РБДЮ занял 1 место в районном конкурсе среди библиотек на лучшую работу по повышению правовой культуры избирателей на выборах Главы Удмуртской Республики, объявленном Октябрьской избирательной комиссией г. Ижевска. (Постановление Октябрьской территориальной избирательной комиссии № 107.1 от 06.05.2014 г.). Опыт работы по проекту распространён на муниципальные библиотеки УР.

В декабре 2016 г. в Республиканской библиотеке для детей и юношества в рамках республиканской акции «Согреем душу книгой» прошёл цикл мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов. Цикл мероприятий включал в себя круглый стол «Особым детям – особую заботу: проблемы, координация, перспективы» для родителей и специалистов, работающих с «особыми» детьми, и информационно-развивающую программу для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках круглого стола состоялся живой разговор о проблемах и перспективах деятельности с детьми-инвалидами.

В работе круглого стола приняли участие 48 человек, прозвучало 15 выступлений. Участвовали представители государственных и общественных организаций, педагоги, психологи, родители. Вопросам правовой защиты детства было посвящено выступление Ольги Леонидовны Авдеевой, с которой наша библиотека давно плодотворно сотрудничает.

Для детей в этот день была подготовлена интересная игровая программа. В ней были: выставки творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья, рисунки на песочном столе, Театр теней «Придумай свою сказку», театрализованно-игровая программа «В гостях у Карлсона», где дети вместе с Малышом и Карлсоном играли, сочиняли, пели песни, танцевали и веселились. Цикл мероприятий для детей посетило 30 детей.

Работники Республиканской библиотеки для детей и юношества осуществляют справочно-библиографическое, консультационное и информационное обслуживание пользователей, выпускают пособия; обучают информационной культуре пользователей библиотеки. Библиотека

предоставляет пользователям:

- библиотечный фонд правовой тематики на книжных и электронных носителях, периодические издания;
- СПС «КонсультантПлюс».

Доступ к ним осуществляется на базе компьютерного класса библиотеки, в котором расположены 3 рабочих места с выходом в Интернет, принтер и сканер.

Проводятся также мероприятия по правовому просвещению подростков и молодёжи. Так, с 14 по 25 ноября 2017 г. в Декаду правовых знаний проводились познавательно-игровые программы по правам ребёнка «Путешествие в страну ваших прав» и «Азбука школьных прав и обязанностей». Для учащихся школ была проведена медиабеседа «Я – маленький гражданин». Ребята знакомились с Конвенцией о правах ребёнка на примерах мультфильмов «Золушка», «Снежная Королева», «Гадкий утёнок».

Для подростков и молодёжи библиотека организует периодические встречи с представителями городского военкомата в рамках Дня призывника «Азбука призывника», «Имею право, но обязан» с представителями полиции и МЧС.

В феврале 2018 г. в Республиканской библиотеке для детей и юношества проводились мероприятия в рамках всероссийской акции Неделя безопасного Рунета. Данная акция проводится в рамках Концепции информационной безопасности детей на 2018–2020 гг., утверждённой Правительством РФ. В течение трёх дней для детей начальной школы прошли познавательные уроки на тему «Безопасный Интернет». Ребята принимали участие в командной групповой работе, смотрели мультфильм «Мальчик Петя в Интернете», участвовали в викторине «Интернет-угрозы – детская безопасность». Все желающие взяли себе памятки с правилами безопасного Интернета для детей. Мероприятие посетило более 50 человек.

16 мая 2018 г. была проведена акция «Звони – помощь рядом!», посвящённая Международному дню детского телефона доверия, который в России отмечают с 2009 г. Участие в акции приняли ученики 3 «А» и 4 «А» МБОУ СОШ № 68. Мероприятие началось с просмотра видеоролика, из которого ребята узнали, по каким вопросам можно получить квалифицированную помощь психологов детской линии доверия (проблемы с родителями, друзьями, в школе), и о том, что нельзя звонить по этому телефону ради баловства. Благодаря мероприятию дети запомнили наизусть телефон доверия и поняли, что не бывает безвыходных ситуаций, что помощь рядом – достаточно позвонить. Мероприятие организовали сотрудник Детско-юношеского центра «Олимп» Алексеев Иван, участники его волонтерского отряда «Эмодзи» и библиотекари отдела «Детство».

В библиотеке на информационном стенде дана информация о детском

телефоне доверия. На сайте библиотеки детский телефон доверия отмечен масштабным баннером, что способствует быстрому нахождению телефона среди другой информации сайта.

Раздел «Право» на сайте в данное время находится в разработке.

Специалисты нашей библиотеки оформляют выставки и стенды, выпускают буклеты и пособия, посвящённые правовому просвещению подростков и молодёжи.

В своей деятельности по правовому просвещению подростков и молодёжи сотрудники библиотек УР применяют различные формы и методы работы, которые определяются возрастными особенностями читателей. Проанализировав отчёты о деятельности библиотек за 2017 г., можно выделить некоторые формы мероприятий по формированию правовой культуры, которые активно используют библиотеки УР:

- правовые клубы при библиотеках: «Правовёнок» (Центральная детская библиотека г. Глазова), «Правовед» (Сарапульская детская библиотека, Якшур-Бодьинская районная библиотека), «Молодёжь и право» (Ярская районная библиотека) и Школа права (Набережный филиал г. Глазова), «Школа правовой культуры» (Завьяловская районная библиотека);
- правовые занятия «Мы – будущее России, нам выбирать!» и «Выборы – 2017» (Набережный филиал г. Глазова совместно с ТИК);
- интеллектуальная игра «Избирательный КВИЗ» (ЦБС Юкаменского района);
- путешествие в страну закона «Право и дети» (ЦБС Юкаменского района);
- правовой марафон «Права ребёнка в новом веке» (библиотеки Вавожского района);
- различные игры, в т. ч.:

– интернет-игры: «Избирательный КВИЗ», «Гражданином быть обязан» (библиотеки Кизнерского района); «Знаюки права» (Центральная детская библиотека г. Глазова); «Азбука прав ребёнка» (Каракулинская детская библиотека); «Ты не прав, если не знаешь своих прав» (Быдыпиевская сельская библиотека Балезинского района); патриотическая игра «Какого цвета Родина?» (Граховская районная библиотека); литературно-правовые игры: «Имею права на права» (Алнашская детская библиотека), «Мои права» (Завьяловская районная библиотека), «Азбука прав ребёнка» (Каракулинская детская библиотека); игровая программа «Азбука прав ребёнка» (Каракулинская детская библиотека);

– час правовых знаний «От поступка до преступления» (Завьяловская районная библиотека);

– патриотический час «Белый, синий, красный цвет» (Можгинская сельская библиотека);

- правовой диалог «Образование: право или обязанность» (Карсовайская сельская библиотека Балезинского района);
- конкурс «По лабиринтам права» (Увинская районная библиотека);
- правовой проект «Без пиджака» (Малопургинская районная библиотека);
- информационные стенды и книжные выставки: «Детский телефон доверия» (Юкаменский район), «Правовой компас» (ЦМДБ им. М. Горького г. Ижевска), «Выборы и мы» (Малопургинский район); «Знаешь ли ты свои права?» (Брызгаловский филиал Вавожского района); «Права семьи – забота государства» (Пышкетская библиотека Юкаменского района); «Выборы на страницах газет» (Кельдыковская библиотека Юкаменского района).

Рассмотрим некоторые инновационные формы работы с подростками, которые использовались в г. Новосибирске у старшеклассников:

- Мировое кафе

Суть в том, что ребята делятся на несколько групп от 3 до 7 человек в каждой. Далее выбирается тема для обсуждения, например, плюсы и минусы в Интернете.

В каждой группе выбирается «лидер». Ребята сначала обсуждают вопрос в группе, а затем лидер каждой группы озвучивает наработки группы. Во время проведения Мирового кафе допускается и даже поощряется возможность свободно вести беседу за чашкой чая или кофе. Неформальная дружественная атмосфера способствует расслаблению и открытости при генерации идей, снимает возможную тревожность и скованность. Таким образом происходит работа в группах с последующими презентациями наработанного материала перед остальными участниками кафе.

- Марафон предприимчивости

Одна из форм организации работы с подростками и молодёжью, создающая предприимчивую среду. Суть марафона заключается в командном прохождении станций, которые отвечают за определённую тематику. На станциях ребята могут проявить:

- ✓ какие-то навыки и умения;
- ✓ нестандартное мышление;
- ✓ предметные знания (эту станцию можно назвать «эрудит»);
- ✓ ораторское искусство, умение договариваться, донести информацию («мастерская слова»).

Данную форму библиотеки могут использовать в мероприятиях, приуроченных ко Дню молодого избирателя. Каждую «станцию» можно связать с избирательными правами молодёжи.

- Лэпбук

Это новое средство обучения – картонная папка с кармашками, окошками, мини-книгами и всевозможными вкладками, в которую помещены материалы на одну тему. Библиотекари могут предложить подросткам и молодёжи вести лэпбук, например, по каждому виду права (избирательное, семейное).

Подводя итог, отмечу, что пополнение фондов книг и периодических изданий по правовой тематике в соответствии с необходимыми нормативами, свободный доступ к литературе правовой тематики, информационно-просветительская деятельность библиотек являются необходимыми условиями в повышении гражданско-правовой культуры населения.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что, во многом благодаря усилиям библиотек, значительно повысился интерес читателей к литературе правовой тематики, разнообразились формы пропаганды правовых знаний. ЦПИ необходимо переходить от разовых мероприятий к разработке перспективных планов в работе по правовому просвещению подростков и молодёжи, что прибавит работе систематичности и целенаправленности и будет способствовать их творческому развитию, осознанию своих прав и обязанностей, расширению кругозора и информированности, повышению общей нравственно-правовой культуры молодого поколения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- В помощь работе библиотек по воспитанию правовой культуры населения : метод. рек. / сост. Н. В. Аверьянова ; ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина». – Тамбов, 2012. – 20 с.
- Законы и документы, регулирующие права ребёнка в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urist-edu.ru/akts/40817/index.html>.
- Инновационные методы формирования правовой культуры старшеклассников как средство повышения культуры избирателей : сб. метод. материалов / авт.-сост. Е. Ю. Кривченко, Л. А. Монкевич. – Новосибирск, 2016.
- Право знать право : методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авт.-сост. Э. И. Атагимова, Е. В. Горбачева. – Москва : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 76 с. – («Правовое просвещение населения»).
- Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/1104819>.